



## Normes et modalités 2025-2026

### École orientante l'Impact

---

#### Première communication

Commentaires sur les apprentissages et les commentaires pour chacune des matières

15 octobre 2025

---

#### Remise du 1<sup>er</sup> bulletin

Le 1<sup>er</sup> bulletin compte pour 20 % de la note finale.

19 novembre 2025

---

#### Rencontre de parents

19 novembre 2025

---

#### Remise du 2<sup>e</sup> bulletin

Le 2<sup>e</sup> bulletin compte pour 20 % de la note finale.

25 février 2026

---

#### Deuxième rencontre de parents

26 février 2026

---

#### Remise du 3<sup>e</sup> bulletin

Le 3<sup>e</sup> bulletin compte pour 60 % de la note finale et tient compte des examens de fin d'année.

Semaine du 29 juin 2026

Cette section vous présente les outils d'évaluation qui seront utilisés afin de porter un jugement sur les apprentissages de votre enfant.

Matière	Compétence	Valeur	En cours d'étape	En fin d'étape	En fin d'année	Étape		
						1	2	3
Français	1 Lire	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textes variés</li> <li>Productions écrites</li> <li>Lecture de romans</li> <li>Grammaire et vocabulaire</li> </ul>	Compréhension de textes	Sec. 3-4-5 en lecture : 40 % de la 3 <sup>e</sup> étape	✓	✓	✓
	2 Écrire	40 %		Productions écrites	Sec.3-4 en écriture : 40 % de la 3 <sup>e</sup> étape Sec. 5 en écriture: Épreuve ministérielle valant 50% de l'année de la compétence écriture.	✓	✓	✓
	3 Communiquer oralement	20 %		Interactions orales (en groupe et/ou individuel)		NE	✓	✓
Mathématique	1 Résoudre	30 %	Situations problèmes	Évaluation	Sec. 2-3 : Épreuve CSSP ou école valant 20 % de l'année	NE	✓	✓
	2 Raisonner	70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices faits en classe</li> <li>Minitests</li> <li>Situations d'évaluation sous forme d'examens (SÉ)</li> </ul>	Évaluation	Sec.2-3 : Épreuve CSSP ou école valant 20 % de l'année Sec. 4 : Épreuve ministérielle valant 50 % de l'année de la compétence Déployer un raisonnement mathématique.	✓	✓	✓
Anglais	1 Communiquer oralement	40 %	Pratiquer la communication orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation active en classe</li> <li>Communications orales préparées ou spontanées</li> <li>Utilisation de l'anglais lors d'interactions avec l'enseignant</li> </ul>	Sec. 5 : Épreuve ministérielle valant 50 % de l'année de la compétence <i>Communiquer oralement</i>	✓	✓	✓

	2	Réinvestir sa compréhension des textes lus ou entendus	30 %	Stratégies de lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de la compréhension</li> <li>• Lecture de textes variés</li> <li>• Écoute d'enregistrements audios et vidéos</li> </ul>	<b>Sec 3 adaptation scolaire :</b> Un élève qui obtient une moyenne de 80% à la 3e étape, ou de 70% mais avec une réussite dans la compétence 2, sera dispensé de l'examen de fin d'année.	✓	✓	✓
	3	Écrire des textes	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie d'écriture</li> <li>• Grammaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de grammaire</li> <li>• Productions de messages en utilisant des médiums variés</li> </ul>	Sec. 5 : Épreuve ministérielle valant 50% de l'année de la compétence <i>Écrire des textes</i>	✓	✓	✓
	1	Créer des images	70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de projets en deux ou trois dimensions, ou numériques</li> <li>• Exploration de différents matériaux et techniques</li> </ul>			✓	✓	✓
<b>Arts plastiques</b>	2	Apprécier des images	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer l'esprit critique</li> <li>• Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>			NE	✓	✓
	1	Étudier des réalités culturelles	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux individuels et coopératifs</li> <li>• Projets</li> <li>• Analyse de films</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Projet</li> </ul>		NE	✓	✓
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	2	Réfléchir des questions éthiques	50 %				✓	NE	✓
<b>Exploration à la formation professionnelle (EXPLO)</b>	1	Explorer la formation professionnelle -	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux</li> <li>• Projets</li> <li>• Ateliers</li> <li>• Auto-évaluations</li> <li>• Évaluations</li> <li>• Savoir-être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Projets</li> </ul>		✓	✓	✓
	2	Se situer au regard de la formation professionnelle	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux</li> <li>• Projets</li> <li>• Ateliers</li> <li>• Auto-évaluations</li> <li>• Évaluations</li> <li>• Savoir-être</li> </ul>	Élaboration du bilan de fin d'année		✓	✓	✓

<b>Exploration professionnelle en atelier (SEMS)</b>	1	Expérimenter des tâches associées à des métiers spécialisés liés à la formation professionnelle	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Auto-évaluations</li> <li>• Réflexion</li> <li>• Savoir-être</li> </ul>	Élaboration d'un bilan de fin d'année en lien avec les ateliers pratiques et évaluations		✓	✓	✓
	2	Adopter les attitudes et comportements appropriés à la pratique des métiers spécialisés liés à la formation professionnelle	50 %				✓	✓	✓
<b>PMT 4</b> <b>PVA (Préparation à la vie active)</b>	1	S'orienter dans le monde du travail et de la vie adulte	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux individuels et coopératifs</li> </ul>	Évaluation		✓		✓
	2	S'engager dans sa démarche de transition vers la vie adulte et professionnelle	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux individuels et coopératifs</li> <li>• Ateliers pratiques</li> </ul>	Bilan réflexif			✓	✓
<b>Travail du bois</b> <b>4e secondaire</b>	1	Expérimenter des tâches en lien avec le bois et la gestion d'une coopérative	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Auto-évaluations</li> <li>• Réflexion</li> <li>• Savoir-être</li> <li>• Travaux individuels et coopératifs</li> <li>• Gestion de la coopérative</li> </ul>	Élaboration d'un bilan de fin d'année en lien avec la gestion d'une coopérative et évaluations en lien avec l'atelier.		✓	✓	✓
	2	Adopter des attitudes et des comportements sécuritaires en atelier	50%				✓	✓	✓
<b>Éducation physique</b>	1	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Test, épreuves</li> <li>• Évaluations en situations de jeu</li> </ul>			✓	✓	✓
<b>Sport et communauté</b>	1	Agir dans un contexte d'exploration d'un métier physique	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Test, épreuves</li> </ul>			✓	✓	✓

	2	Adopter des comportements bienveillants et engagés face à leur entourage et leur communauté	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître, mettre en œuvre et accomplir</li> <li>• S'approprier et se questionner</li> </ul>				✓	✓	✓
--	---	---	-----	---	--	--	--	---	---	---

Tout comportement amenant un doute de plagiat aura comme conséquence l'expulsion de l'élève; il sera immédiatement dirigé au bureau de la direction. Il aura la cote « PL » pour plagiat = 0. Toute absence à une épreuve ministérielle ne sera motivée que pour un motif sérieux avec preuve à l'appui.

Afin de ne pas nuire aux études de votre enfant, il est souhaitable que vos vacances ne soient pas prises lors des journées de classe.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant

## Groupe en formation métier semi-spécialisés (FMS) 935

Matière	Compétence	Valeur	En cours d'étape	En fin d'année	Étape		
					1	2	3
Français	1 Lire	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes</li> <li>• Lecture de romans</li> <li>• Tests de connaissance</li> </ul>	Épreuve école	✓	✓	✓
	2 Écrire	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites</li> <li>• Vocabulaire, verbes</li> <li>• Tests de connaissance</li> <li>• Règles de grammaire</li> <li>• Dictées</li> </ul>	Sec. 2 en écriture : Épreuve MEES 10 % de l'année	✓	✓	✓
	3 Communiquer oralement	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute de texte</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Discussion en équipe</li> </ul>		NE	✓	✓
Mathématique	1 Résoudre des situations problème	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations formatives (tests)</li> <li>• Examens chapitre</li> <li>• SAE</li> </ul>	Sec. 2-3 : Épreuve CSSP ou école valant 20 % de l'année	NE	✓	✓
	2 Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices</li> <li>• Évaluations formatives (tests)</li> <li>• Examens chapitre</li> <li>• SAE</li> </ul>	Sec.2-3 : Épreuve CSSP ou école valant 20 % de l'année	✓	✓	✓
Anglais	1 Communiquer oralement	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active en classe</li> <li>• Jeux de rôles</li> <li>• Communications orales préparées ou spontanées</li> <li>• Utilisation de l'anglais lors d'interactions avec l'enseignant</li> </ul>	Épreuve école	✓	✓	✓

	2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrements audios et vidéos</li> <li>• Lectures de textes variés</li> <li>• Feuilles d'exercices</li> </ul>	Épreuve école	✓	✓	✓
	3	Écrire des textes	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de courts textes selon les thèmes abordés en classe</li> <li>• Projets</li> <li>• Vocabulaire</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Cahier d'exercices</li> </ul>	Épreuve école	✓	✓	✓
<b>Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé</b>	1	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartable les incontournables</li> <li>• Feuilles d'évaluation et d'auto-évaluation</li> <li>• Cahier de l'employeur</li> </ul>	Évaluation	NE	✓	✓
	2	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50 %			✓	✓	✓
<b>Préparation au marché du travail</b>	1	Cerner son profil personnel et professionnel	33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de préparation au marché du travail</li> </ul>	Évaluation	✓	✓	✓
	2	Se donner une représentation du monde du travail	33 %			NE	✓	✓
	3	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	34 %			✓	✓	✓