



Principales caractéristiques du bulletin unique :

En bref,

- Trois bulletins par année
- Une communication renseignant sur les apprentissages et le comportement, remise dans la semaine du 13 octobre 2022
- Résultats en pourcentage
- Résultat final de l'année calculé en tenant compte des résultats des 3 étapes :

Étape 1 : 20%

Étape 2 : 20%

Étape 3 : 60%

Une compétence autre que disciplinaires sera évaluée à la dernière étape sous forme de commentaires :

- **Organiser son travail;**

**La présence est obligatoire lors de la semaine d'examen de fin d'année. Les seuls motifs permis sont :**

- Convocation au tribunal;
- Décès;
- Hospitalisation.

## Octobre 2022

### **Un bulletin unique pour tous les élèves du Québec**

Chers parents,

Le présent document vous renseignera sur les moyens d'évaluation utilisés pour évaluer votre enfant ainsi que les moments où nous le ferons. Pour ce faire, tous les enseignants de l'école orientante l'Impact ont annoncé, en pages 2 et 3, les moyens utilisés dans leur discipline pour porter un jugement sur les apprentissages de votre jeune.

Vous n'y trouverez pas les dates précises des évaluations, car cela est difficilement prévisible. Le rythme d'apprentissage des élèves guide cette décision. Toutefois, vous pourrez voir ce qui sera fait **en cours** d'étape et **en fin** d'étape. D'ailleurs, n'hésitez pas à consulter les enseignants lorsque vous avez des questions précises.


Bonne lecture!

### **Calendrier annuel 2022-2023**

<b>Première communication</b> Commentaires sur les apprentissages et les commentaires pour chacune des matières	Semaine du 13 octobre 2022
<b>Rencontre de parents</b>	23 novembre en présence
<b>Remise du 1<sup>er</sup> bulletin 20%</b>	22 novembre 2022
<b>Rencontre de parents</b>	14 février
<b>Remise du deuxième bulletin 20%</b>	21 février 2023
<b>Remise du 3<sup>e</sup> bulletin 60 %</b>	Par courriel à partir du 10 juillet 2023

Cette section vous présente les outils d'évaluation qui seront utilisés afin de porter un jugement sur les apprentissages de votre enfant :

<p><b>Français :</b>  Lire – 40 %  Écrire – 40 %  Communiquer oralement – 20 %</p> <p>5<sup>e</sup> secondaire  Lire – 40 %  Écrire – 50 %  Communiquer oralement – 10 %</p>	<p><i>En cours d'étape :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Textes littéraires variés</li> <li>-Productions écrites</li> <li>-Carnet de lecture</li> <li>-Dictées</li> <li>-Grammaire</li> <li>-Projets orientants</li> </ul>	<p><i>En fin d'étape :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compréhension de textes</li> <li>-Productions écrites</li> <li>-Interactions orales</li> </ul>	<p><i>En fin d'année :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sec. 3-4 en écriture</li> <li>-Sec. 5 en écriture : Épreuve MEES 20% de l'année (mai 2023)</li> <li>-Sec. 3-4-5 en lecture</li> </ul> <p><b>Fréquence d'évaluation des compétences :</b>  C1 Lire : 1-2-3  C2 Écrire : 1-2-3  C3 Communiquer : 2-3</p>
<p><b>Mathématique :</b>  Résoudre – 30 %  Compétence disciplinaire 1 (CD1)</p>	<p><i>En cours d'étape :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Situations problèmes</li> </ul>	<p>Fréquence d'évaluation des compétences :</p> <p>Étapes 2, 3</p>	<p><i>En fin d'année :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sec. 2-3 : Épreuve CSP ou école</li> <li>-Sec. 4 : Épreuve école</li> </ul>
<p>Raisonner – 70 %  Compétence disciplinaire 2 (CD2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) sous forme de petits tests</li> <li>-Situations d'évaluation sous forme d'exams (SÉ)</li> </ul>	<p>Étapes 1, 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sec. 2-3 : Épreuve CSP ou école</li> <li>-Sec. 4 : Épreuve ministérielle valant 20 % de l'année.</li> </ul>
<p><b>Anglais :</b>  Communiquer oralement – 40 %  Comprendre des textes lus et entendus – 30 %  Écrire des textes – 30 %</p>	<p><i>En cours d'étape :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stratégies d'écriture</li> <li>-Stratégies de lecture</li> <li>-Grammaire</li> <li>-Pratiquer la communication orale</li> </ul>	<p><i>En fin d'étape :</i></p> <p>Écriture, lecture et oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Évaluations selon les sujets vus en classe</li> <li>-Tests de grammaire</li> <li>-Évaluation de la compréhension</li> </ul>	<p><i>En fin d'année :</i></p> <p>Fréquence d'évaluation des compétences :</p> <p>Oral : 1-2-3  Comprendre : 1-2-3  Écrire : 1-2-3</p> <p>-sec. 5 écriture: examen ministériel valant 20% de la note totale de l'année le 8 juin 2023.</p> <p>-sec. 5 Oral: examen ministériel valant 20% de la note totale de l'année du 15 mai au 7 juin 2023.</p>

<p><b>Arts plastiques :</b></p> <p>Créer des images – 70 % Apprécier des images – 30 %</p>	<p>Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Création de projets en deux et trois dimensions</li> <li>-Création plastique</li> <li>-Exploration de divers matériaux et techniques</li> <li>-Esprit critique</li> <li>-Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>	<p>Fréquence d'évaluations des compétences :</p> <p>Étape 1: Compétence 1 Étape 2: Compétences 1 et 2 Étape 3 : Compétences 1 et 2</p>	
<p><b>Éthique et culture religieuse :</b></p> <p>Éthique et dialogue – 50 % Culture religieuse et dialogue – 50 %</p>	<p>En cours d'étape :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travaux individuels et coopératifs</li> <li>-Projets</li> <li>-Analyse de films</li> </ul>	<p>En fin d'étape :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Portfolio</li> <li>-Projets</li> </ul> <p>Fréquence d'évaluation des compétences :</p> <p>Compétence 1, 2 Compétence 1, 2</p>	
<p><b>Exploration à la formation professionnelle (EXP) :</b></p> <p>Compétence 1 : Explorer la formation professionnelle - 50% Compétence 2 : Se situer au regard de la formation professionnelle – 50%</p>	<p>En cours d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travaux</li> <li>-Projets</li> <li>-Ateliers</li> <li>-Auto-évaluations</li> <li>-Évaluations</li> <li>-Savoir-être</li> </ul>	<p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Élaboration du bilan de fin d'année</li> </ul> <p>Fréquence d'évaluation des compétences :</p> <p>Étapes 1-2-3</p>	
<p><b>Exploration professionnelle en atelier (SEMS) :</b></p> <p>Compétence 1 : Expérimenter des tâches associées à des métiers spécialisés, liés à la formation professionnelle -50% Compétence 2 : Adopter les attitudes et comportements appropriés à la pratique des métiers spécialisés, liés à la formation professionnelle – 50%</p>	<p>En cours d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projets</li> <li>-Auto-évaluations</li> <li>-Réflexions</li> <li>-Savoir-être</li> </ul>	<p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Élaboration d'un bilan de fin d'année en lien avec les ateliers pratiques</li> </ul>	<p>Dates de fin des étapes: 1<sup>re</sup> étape : 11 novembre 2022 2<sup>e</sup> étape : 8 février 2023 3<sup>e</sup> étape : 22 juin 2023</p> <p>En atelier, il n'y a pas de fin d'étape officielle. Le grand groupe est divisé en 3 sous-groupes. Le sous-groupe A ira en cuisine du 12 septembre au 2 décembre, le sous- groupe B ira en cuisine du 5 décembre au 17 mars et le sous-groupe C ira en cuisine du 20 mars au 9 juin. Le reste du groupe sera en ébénisterie. La durée de la session en cuisine est de 12 semaines pour tous les groupes Donc Groupe A: 12 septembre au 2 décembre Groupe B: 5 décembre au 17 mars Groupe C: 20 mars au 9 juin</p>

<p><b>Sensibilisation à l'entrepreneuriat :</b>          Compétence 1 : Se situer au regard de l'entrepreneuriat -100%          Compétence 2 : Mettre en œuvre un projet entrepreneurial</p>	<p>En cours d'étape :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travaux</li> <li>-Projets entrepreneuriaux</li> <li>-Retours réflexifs</li> </ul>	<p>En fin d'étape :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Auto-évaluations</li> <li>-Évaluations</li> <li>-Projets</li> </ul>	<p>Fréquence d'évaluation des compétences :</p> <p>Compétence 1 : 1-2-3</p> <p>Compétence 2 : 1-2-3</p>
<p><b>Projet personnel d'orientation :</b>          Réaliser une démarche d'orientation et se situer au regard de la formation professionnelle – 100 %</p>	<p>Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travaux</li> <li>-Évaluations</li> <li>-Retours réflexifs</li> <li>-Portfolio</li> </ul>	<p>Fréquence d'évaluation des compétences :</p> <p>Étapes 1-2-3</p>	<p><i>Afin de ne pas nuire aux études de votre enfant, il est souhaitable que vos vacances ne soient pas prises lors des journées de classe.</i></p>
<p><b>Éducation physique et à la santé :</b>          Agir, Interagir, Adopter un mode de vie sain – 100 %</p>	<p>Tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grilles d'observation</li> <li>-Tests, épreuves</li> <li>-Évaluations en situation de jeux</li> </ul>	<p>Fréquence d'évaluation des compétences :</p> <p>Compétence 1 : 1-2-3          Compétence 2 : 1-2-3          Compétence 3 : 1-3</p>	<p><i>Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant.</i></p>

## Groupe en Formation métier semi-spécialisé (FMS) 935

<b>Discipline</b> <b>Compétences</b> <small>(Libellé du bulletin)</small>	<b>Outils et moyens d'évaluation</b>	<b>Bulletin</b>		
	<p><u>(Note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres).</u></p> <p><u>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</u></p>	<b>1<sup>er</sup> (20%)</b>	<b>2<sup>e</sup> (20%)</b>	<b>3<sup>e</sup> (60%)</b>
<b>Français</b>				
<b>Lire (40%)</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes</li> <li>• Lecture de romans • Tests de connaissance</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve école</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Écrire (40%)</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites</li> <li>• Vocabulaire, verbes</li> <li>• Tests de connaissance</li> <li>• Règles de grammaire</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• *2<sup>e</sup> secondaire : épreuve ministérielle 20 mai 2020 • 10%</li> <li>1<sup>re</sup> épreuve école</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Communiquer oralement (20%)</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute de textes</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Discussion en équipe</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Mathématique</b>				
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations formatives (tests)</li> <li>• Examens / chapitre</li> <li>• SAE</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>e</sup> secondaire : épreuve de la commission scolaire 26 mai 2020 • Ou épreuve école</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>

<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices</li> <li>Évaluations formatives (tests)</li> <li>Examens / chapitre</li> <li>SAE</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>2<sup>e</sup> secondaire : épreuve de la commission scolaire 12 juin 2023</li> <li>Ou épreuve école</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Anglais</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais 40%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traduction français-anglais</li> <li>Discussions guidées en groupe</li> <li>Participation active en classe</li> <li>Jeux de rôles</li> <li>Utilisation de l'anglais lors d'interactions avec l'enseignant</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Comprendre des textes entendus 30%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enregistrements audios et vidéos</li> <li>Lectures de textes variés</li> <li>Chansons</li> <li>Feuilles d'exercices</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Écrire des textes 30%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de courts textes selon des thèmes abordés en classe</li> <li>Projet</li> <li>Vocabulaire</li> <li>Grammaire</li> <li>Feuilles d'exercices</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé</b>				
<b>S'approprier les compétences Spécifiques d'un métier semi-spécialisé 50%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'évaluation du stage</li> <li>Auto-évaluation</li> <li>Cahier de l'employeur</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Adopter les attitudes et les Comportements requis en milieu de travail</b> <b>50%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation du stage</li> <li>• Auto-évaluation</li> <li>• Cahier de l'employeur</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	X
<b>Préparation au marché du travail</b>				
<b>Cerner son profil personnel et professionnel</b> <b>33%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités sur la connaissance de soi</li> </ul>	<b>X</b>		X
<b>Se donner une représentation du monde du travail</b> <b>33%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploration du monde du travail (CNESST, normes du travail, l'entrevue...)</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	X
<b>Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle</b> <b>34%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction du C.V., recherche d'emploi, faire une recherche sur les métiers semi spécialisés.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan</li> </ul>	<b>X</b>		X

## ÉCOLE ORIENTANTE L'IMPACT

544, rue Saint-Sacrement  
Boucherville (QC) J4B 3K9

Téléphone : (450) 655-4521  
Télécopie : (450) 655-4230  
Courriel : [impact@csp.qc.ca](mailto:impact@csp.qc.ca)  
Site web : <http://eoi.csp.qc.ca>

Absence lors d'une évaluation :

Les reprises d'examen de plus de trente minutes se tiennent lors des journées pédagogiques.

Procédure pour les absences aux reprises d'examen :

- 1<sup>er</sup> avis donné à l'élève : date et heure de la 1<sup>re</sup> reprise.
- 2<sup>e</sup> avis envoyé aux parents : date et heure de la 2<sup>e</sup> reprise sinon l'examen est corrigé tel quel.

## Le saviez-vous?

### **Le tutorat**

Tous les élèves du secondaire sont accompagnés par un tuteur. Enseignants, orthopédagogues, surveillante, techniciennes en éducation spécialisée veillent sur vos jeunes de façon individuelle et régulière.

Par le tutorat, nous voulons :

- Répondre aux besoins de votre enfant, afin qu'il se sente écouté.
- L'accompagner dans son cheminement scolaire, afin qu'il se sente appuyé.
- L'aider à développer son estime de soi, afin qu'il se sente bien dans sa peau.
- Lui donner des stratégies pour mieux réagir à des situations difficiles, afin qu'il se sente outillé.
- L'amener à mieux se connaître, afin qu'il fasse de bons choix.

### **L'enseignement-ressource**

Nous offrons ce service dans les trois matières de base. L'enseignant ressource vient en aide aux élèves qui ont besoin d'un petit coup de pouce en français, en anglais et en mathématique.

### **Orthopédagogie**

Nous offrons de l'orthopédagogie en français et en mathématique. Les orthopédagogues travaillent en sous-groupe ou directement dans la classe. Elles vérifient que l'élève utilise bien les outils technologiques et font surtout de la rééducation.



**GILLES VERRET**  
DIRECTEUR - ÉCOLE ORIENTANTE L'IMPACT