

École orientante l'Impact





Mission de l'école

Étant une alternative à l'école traditionnelle, l'école orientante l'Impact offre un parcours différent et orientant afin d'accompagner les élèves à l'obtention des préalables pour la formation professionnelle.



**Votre enfant a-t-il le profil pour
fréquenter l'école orientante l'Impact?**

- 
- Il est âgé entre 15 et 18 ans et veut fréquenter notre école;
 - Il s'intéresse à la formation professionnelle (pour obtenir un DEP);
 - Il se sent bien dans une petite école;
 - Il se voit sur le marché du travail à court terme;
 - Il aime apprendre par l'expérimentation, la manipulation et l'observation;
 - Il peut avoir besoin d'aide supplémentaire pour réussir;
 - Il a besoin d'être reconnu et accepté dans sa différence.

Qu'est-ce que l'impact?

Amener les élèves à réussir les préalables pour avoir accès à un DEP.

Horaire sur 5 jours, 5 périodes de 60 minutes par jour;

Horaire des cours: 8h00 à 14h30;

Pas de devoirs à la maison;

Transport fourni par la commission scolaire.

CURSUS SCOLAIRE

Pour tous (sauf FMS): Cours de base en français, anglais, mathématique, arts plastiques et éducation physique.

2^e secondaire (*adaptation scolaire*): Engagement communautaire (programme local, deux blocs de 2 heures), ECR

FMS (2^e secondaire): Formation à un métier semi-spécialisé

3^e secondaire (*adaptation scolaire et régulier*): Exploration de la formation professionnelle – Théorique et plateaux de travail (cuisine + ébénisterie) AAOE et intégration à la vie en société (programme local).

4^e secondaire (*régulier*): Projet personnel d'orientation, sensibilisation à l'entrepreneuriat

5^e secondaire: Français et anglais

Nouveautés 2021-2022

Cours de français 5^e secondaire

**Programme de concomitance FGJ-FP
(Math de 4, français et anglais 4 ou 5)**

**Programme de concomitance FGA-FP
(16 ans avant 30 juin, enseignement individualisé)**



À RETENIR :

SEULS LES ÉLÈVES EN 3E SECONDAIRE ONT ACCÈS AUX
PLATEAUX DE TRAVAIL EN ÉBÉNISTERIE ET EN CUISINE.

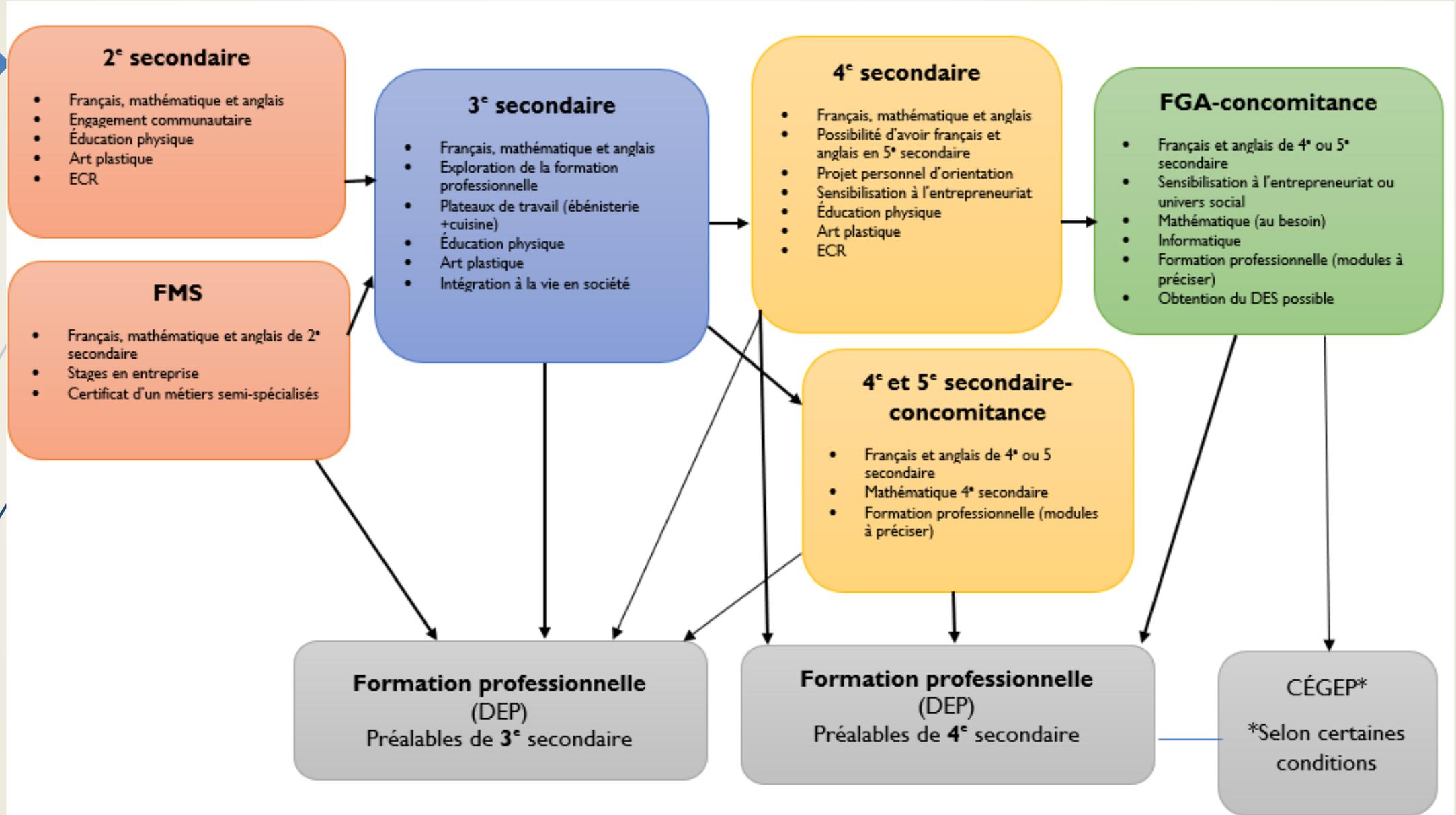
Pourquoi une concomitance Impact-FP?

- Favoriser la transition scolaire et l'accès vers la FP;
- Développer des compétences de la FP;
- Faire découvrir le contexte d'apprentissage en FP;
- Permettre à l'élève à développer son autonomie, son organisation à travers des situations concrètes de la FP;
- Se motiver à poursuivre ses études et se mettre en action;
- Amener l'élève à développer des aptitudes et des compétences qui pourront être transférables;
- Ils aiment apprendre par l'expérimentation, la manipulation et l'observation;
- Ils ont besoin d'être rassurés et d'avoir confiance dans leur parcours scolaire différent et de vivre des réussites;
- Poursuivre la démarche d'exploration débuter dans les cours d'exploration de la formation professionnelle (théoriques et pratiques);
- Rendre significatives des compétences disciplinaires à travers les compétences vues en concomitance.

Exemple d'horaire :

- 5 périodes de 60 minutes par jour
- Formation générale de 8 h à 11 h25 (2 heures en PM par semaine)
- Formation professionnelle 12 h 20 à 14 h 30

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	 VENDREDI
Français 4 ou 5	Anglais 4 ou 5	Math 4	Français 4 ou 5	Anglais 4 ou 5
Anglais 4 ou 5	Math 4	Français 4 ou 5	Anglais 4 ou 5	Sensibilisation à l'entrepreneariat
Math 4	Français 4 ou 5	Éducation Physique	Math 4	Français 4 ou 5
Dîner				
Éducation physique	FP	Sensibilisation à l'entrepreneariat	FP	FP
FP	FP	FP	FP	FP



2^e secondaire

- Français, mathématique et anglais
- Engagement communautaire
- Éducation physique
- Art plastique
- ECR

FMS

- Français, mathématique et anglais de 2^e secondaire
- Stages en entreprise
- Certificat d'un métiers semi-spécialisés

3^e secondaire

- Français, mathématique et anglais
- Exploration de la formation professionnelle
- Plateaux de travail (ébénisterie + cuisine)
- Éducation physique
- Art plastique
- Intégration à la vie en société

4^e secondaire

- Français, mathématique et anglais
- Possibilité d'avoir français et anglais en 5^e secondaire
- Projet personnel d'orientation
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Éducation physique
- Art plastique
- ECR

4^e et 5^e secondaire-concomitance

- Français et anglais de 4^e ou 5^e secondaire
- Mathématique 4^e secondaire
- Formation professionnelle (modules à préciser)

FGA-concomitance

- Français et anglais de 4^e ou 5^e secondaire
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat ou univers social
- Mathématique (au besoin)
- Informatique
- Formation professionnelle (modules à préciser)
- Obtention du DES possible

Formation professionnelle (DEP)
Préalables de 3^e secondaire

Formation professionnelle (DEP)
Préalables de 4^e secondaire

CÉGEP*
*Selon certaines conditions



Vie scolaire et services

- 
- Sports
 - Engagement communautaire
 - Entrepreneuriat
 - Bénévolat
 - Radio-étudiante
 - Différents projets pensés et réalisés par les élèves (bal, album, lancement du CD anglais, etc.)
 - Etc.



Services pédagogiques :

- Orthopédagogie (mathématique et français)
- Psychoéducation
- Éducation spécialisée
- Intervenant toxicomanie (Virage)
- Orientation
- Psychologue
- Enseignement ressource (mathématique, français et anglais)
- Tutorat
- Clinique jeunesse (services infirmiers)

Conditions gagnantes

L'élève a un intérêt pour la formation professionnelle;

C'est le choix de l'élève de fréquenter notre école;

L'élève a le goût de s'investir pour vivre des réussites dans un milieu scolaire différent.



L'orientation à l'Impact

Exemples d'activités orientantes:

- Éboriante
- Cours de certification MAPAQ
- Accompagnement privilégié
- Élève d'un jour
- Stages en milieu de travail
- Journées immersion (3 jours DEP)
- Cours du domaine du développement professionnel (PPO, EXPLO, SE)
- Transition après l'Impact
- Visite des centres de formation professionnelle
- Conférences
- COSP et approche orientante en classe

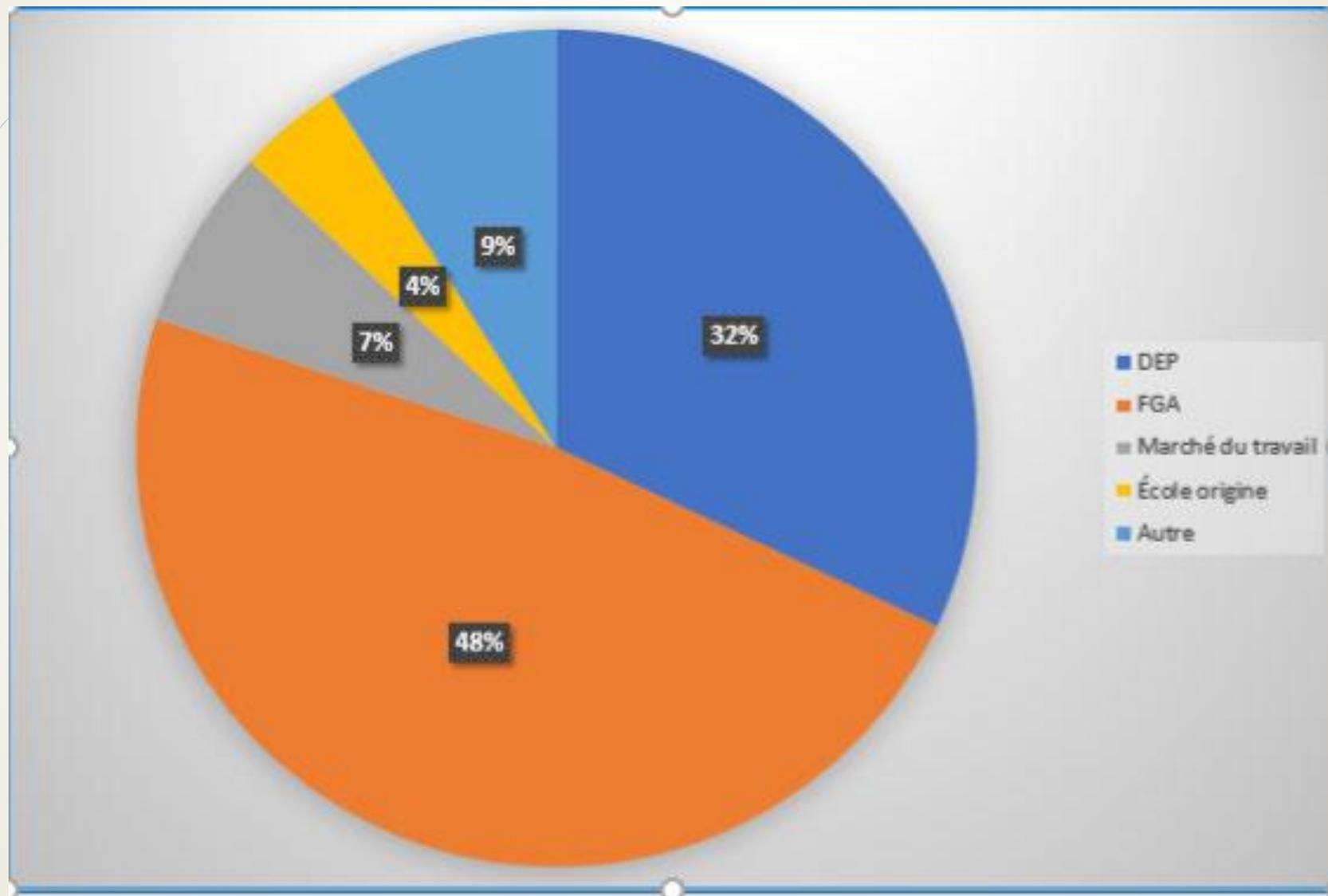


Et après l'Impact?

- On vise principalement l'accès à un DEP;
- L'éducation des adultes;
- Marché du travail.

Possibilité d'accéder à la double diplomation au terme du DEP avec une unité acquise aux adultes.

Statistiques finissants 2020



Pour une transition réussie

Si votre enfant est inquiet face à son arrivée dans notre école, nous pouvons faire plusieurs choses pour lui:

- **visite de l'école**
- **journée portes ouvertes**
- **visite du quartier**
- **l'accompagner lors de ses premières journées de classe.**

PORTES OUVERTES

En raison de la pandémie actuelle, la visite de l'école se fait à partir d'une vidéo préparée par l'équipe-école au printemps dernier.

Voici le lien: [Vidéo présentation.](#)